Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «История и международные отношения»

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «История и международные отношения»
Протокол № 1 от «16» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:22+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Профиль подготовки: «уголовно-правовая»
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
«История и международные отношения» В.В. Борискин

Заведующий кафедрой
«История и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40
6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 44
7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС - 1 – Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-3 – Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.2	Формирование навыков применения информации об основных культурно-исторических событиях и процессах, об основных этапах развития истории государства и права зарубежных стран, а также искусства красноречия для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС -3.2	формирование способности толерантно выстраивать отношения и взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в сфере профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа	Результаты обучения

	освоения компетенции	
	УК ОС – 1.2	***сформированы навыки:*** - критического анализа истории государства и права, а также навыками искусства красноречия для формирования и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; • применения историко-правовой информации в системном анализе римского права для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции • системного критического анализа информации для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач.
	УК ОС -3.2	***сформированы навыки:*** - •построения межкультурного взаимодействия с учётом основных философских принципов толерантности; - практического использования правовой информации для толерантного взаимодействия при выполнении профессиональной деятельности и решении профессиональных задач..

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72		72			
лекционного типа (Л)		36		36			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36		36			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		81		81			
Промежуточная	форма	экзамен		экзамен			

аттестация	час	27		27			
Общая трудоемкость	час / з.е.	180 / 5		180 / 5			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1-ом курсе во втором семестре, общая трудоёмкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.11) подготовки специалистов по направлению 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", профиль подготовки "уголовно-правовой".

Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" реализуется после изучения:

Б1.Б.2 философия;

Б1.Б.3 логика;

Б1.Б.4 профессиональная этика и служебный этикет;

Б1.Б.6 политология;

Б1.Б.10 история государства и права России;

Б1.Б.11 история государства и права зарубежных стран;

Б1.Б.17 рецепция римского права;

Б1.Б.37 история Отечества.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72 часа, на самостоятельную работу – 81 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	4	2				2	О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	4			2		2	О,Р
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского	4	2				2	О

	царя Хаммурапи.							
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	4			2		2	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	4	2				2	О
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.	4			2		2	О.Р
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	4	2				2	О
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	4			2		2	О, Р
Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	4	2				2	О, Р
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	4			2		2	О
Тема 1.11	История права и государства в начале средних веков. Византия	4	2				2	О,Р
Тема 1.12	Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов	2					2	О
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	4	2				2	О, ПР
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	4			2		2	О
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	4	2				2	О
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	4			2		2	Р
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	4	2				2	О

Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4			2		2	Р,Д
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	4	2				2	Р
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	4			2		2	О
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	4	2				2	О. Д
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	4			2		2	О, Т
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	4	2				2	О, КР
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады	4			2		2	О, Р
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	4	2				2	О
Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900 г.	4			2		2	О
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	4	2				2	О
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	4			2		2	О
Тема 2.12	Конституционная история США в XX в.	4	2				2	О
Тема 2.13	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	4			2		2	О
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и	4	2				2	О

	развивающихся стран в XX в.							
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	4			2		2	О
Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в.	4	2				2	О
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	7			2		2	О
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	4			2		2	О
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	7			2		5	О
Тема 2.20	Становление современного международного права	8	2				6	О
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		180	36		36		81	27

Примечание*. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тематический блок I: Древность и Средние века

1.1. История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения.

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники

сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.).Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально¬

юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.).Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тематический блок II: Древний Восток

1.2. Древнеегипетское право и государство

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии.

Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

1.5. Древнекитайское право и государство

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тематический блок III: Античность

1.6 Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.

Хеттская держава и ее законы (ок. 1650—1200 г. до н.э.). Организация управления государством и правосудие. Обычаи и законы. Ассирийская держава в XII—VII вв. до н. э. Правление Ашшурбанипала. Правовые начала в Авесте. Персидская держава в правление Кира Великого и Дария. Организация войска, охраны царя. Деление державы на сатрапии. Источники права. Преступления и наказания.

1.7. Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея

Организация государства и правосудия в правление Саула, Давида и Соломона (XI¬X вв. до н. э.). Правовые начала в Пятикнижии Моисея (принцип равного воздаяния и др.). Последующие изложения правовых начал в Мишне и Талмуде. Правовые начала в Новом Завете.

1.8 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов.

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

1.9. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство Республики и Империи.

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточну.

1.10. Законы XII таблиц. Институции Г ая. Свод законов Юстиниана.

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях

римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части. Становление системы гарантий международных договоров.

Тематический блок IV: Европейское Средневековье

1.11. История права и государства в начале Средних веков. Византия.

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступле-ние. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире. Божий мир и Мир ислама как основы международных отношений.

1.12. Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов.

Организация власти и управления. Кодификации права Эриха, Алариха,Леовигильда.

1.13. Королевство Франков в правление Хлодвига. Салический закон

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Ре-формы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской импе-рии. Римское наследие и его использование.

Тематический блок V: Средневековый Восток

1.14. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента.

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

1.15. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.

Партикулярные правовые системы средневековья.. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд ин-квизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. **Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.**

1.16. Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.

Арабский халифат (VII - XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово¬информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тематический блок VI: Новое время

1.17. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии.

Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Раздел 2. Современная история

2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово¬промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Создание классического международного права. Труды Г.Гроция. Вестфальская система международных отношений.

2.2. Английская революция: основные события и документы.

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

2.3 Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинетаминистров и двухпартийной системы.

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

2.4. Конституционная история США XVШ-XIXвв.

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу

независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины пере-хода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793— 1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей **республики. Конституционные законы 1875 г.**

2.6. Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции).

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение.

Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 . Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Раздел 3. Новейшее время

2.7. Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.

Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской

Америки. Первые конституции независимых государств. Политические партии и каудилизм. Источники права и эволюция права. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г. Доминион Канада, история его возникновения и последующая эволюция. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Вестминстерский статут 1931 г. и новый статус Канады.

2.8. Конституционная история Германии XVIII-XIX вв.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

2.9. Германское гражданское уложение 1900г.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обыкновениям.

2.10. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзи исин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

2.11. Конституционная история Германии в XX в.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении

нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно¬демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

2.12. Конституционная история США в XXв.

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

2.13. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны.

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

2.14. Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XXв.

Освободительное движение в колониях и становление новых независимыхгосударств в странах Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны. Индия. Освободительное движение под руководством Индийского национального конгресса. Раскол в движении на религиозной основе. Раздел Индии на Пакистан и собственно Индию (Бхарат) в 1947 г. Принятие конституции 1950 г. и ее последующие уточнения и исправления. Иран (до 1935 г. — Персия). Модернизация страны, проводимая шахским режимом, и сопротивление исламского шиитского фундаментализма. Революция 1979 г. Провозглашение Исламской Республики во главе с ее лидером айятоллой Хомейни. Институт "стражей исламской революции". Своеобразие конституционных учреждений. Смерть Хомейни (1989 г.) и начало прагматического курса социальных и политических реформ. Турция.

Национально-освободительная революция под руководством М. Кемаля (Ататюрка). Провозглашение Турецкой Республики в 1923 г. Военное правление 1980— 83 гг. Референдум по одобрению конституции 1982 г. и переход к гражданскому правлению. Страны народной демократии. Курс на проведение социалистических преобразований. Перемены в конституционном законодательстве. Кризисные тенденции в Польше, Венгрии и Чехословакии. Падение социалистических режимов в 1989-1990 гг. Различные способы конституционного закрепления происходящих перемен. Традиционное и современное право в истории

Сингапура, Ливана, Танзании, Мексики. Образование Китайской Народной Республики, провозглашение ее "государством новой демократии". Идея ускоренного социалистического развития. Конституция 1976 и 1982 гг. Обновление отраслевого законодательства.

2.15. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования.

История европейской интеграции. Европейский союз. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

2.16. Эволюция романо-германского и англосаксонского права в XX в.

Влияние глобализации на универсализацию права и сближение правовых систем. Эволюция основных правовых систем в послевоенный период. Направление перемен в кодифицированном праве. Дифференциация отраслей законодательства и правоведения. Обособление новых правовых семейств. Обычное, традиционное и современное право. Юридическое образование и профессия.

2.17. Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

2.18. Основные изменения в карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

2.19. Становление и эволюция социального законодательства.

Возникновение и эволюция современного социального законодательства. Внутригосударственное право и современное международное право.

2.20. Становление и эволюция послевоенного международного права.

История Лиги наций. «Добро без кулаков». Конференции в Тегеране, Ялте. Создание ООН. Основополагающие принципы международного права в Уставе ООН. Нюрнбергский и Токийский трибуналы. Женевские конвенции 1949 г. Современные тенденции в развитии международного права. Пересмотр Вестфальских принципов.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, эссе;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

4.2.1 Вопросы для докладов (рефератов), опросов и практических занятий.

Тема: История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения

План семинарского занятия:

1. Всеобщая история права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и предмет преподавания.
2. Приемы изучения истории права и государства (формально-юридический, сравнительно-исторический, социокультурный и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ. Первобытное (родовое, общинное, догосударственное) право.
4. Работа над текстами: чтение, конспектирование, воспроизведение. Тексты учебные и дополнительные общеобразовательные.

Тематический блок I: Древний Восток.

Тема: Государства Древнего Востока: общая характеристика

План семинарского занятия:

1. Первобытное право
2. Генезис древнего государства
3. Прото-государства "номового" типа в Египте и Месопотамии

Тема: Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

План семинарского занятия:

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

Тема: Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.

План семинарского занятия:

1. Источники правовых установлении в Древней Индии.
2. Законы Ману: общая характеристика. Деление на варны и джати (касты).
3. Собственность и обязательства. Брак и семейственное право.
4. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд.

Тема: Древний Китай.

План семинарского занятия:

1. Этическая ориентированность древнекитайского права. Ритуал и добродетель (ли).
2. Конфуцианство как государственно-политическая идеология
3. Китайские легисты и их роль в формировании единого государства

Тема: Древнегреческое право и государство План семинарского занятия:

1. Древнегреческий полис: возникновение, функционирование, изменения.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
3. Обычаи, законы и судопроизводство.
4. Опыт Афин и Спарты в оценках Аристотеля, Фукидида и Плутарха.

Тема: История римского государства и права

План семинарского занятия:

1. Основные периоды истории римского голрода-государства. Особенности перехода от царской власти к республиканской, от республики к империи.
2. Основные периоды в истории цивильного (квиритского) права. Источники права. Различение частного и публичного права.
3. "Законы XII таблиц" (общая характеристика).
4. Институции Гая. Три статуса правоспособности. Квиритская и бонитарная собственность.

Тема: Раннесредневековая монархия. Салический закон План семинарского занятия:

1. Характеристика "варварских" монархий периода раннего средневековья. Франкское государство.
2. Салическая правда: Общая характеристика.
3. Карательное право
4. Судебная процедура.
5. Аллод как форма владения.

Тема: Средневековая Англия. Великая Хартия Вольностей

План семинарского занятия:

1. Англосаксонские королевские судебники до 1066г.
2. Нормандское завоевание: новые учреждения власти.
3. Реформы Генриха II и "общее право"
4. Общая характеристика Великой Хартии вольностей: история создания, структура, культурное значение.
5. Права и свободы отдельных сословий. Политические требования баронов ("Баронские статьи").
6. Ограничение произвола королевских чиновников.
7. Историческая судьба Хартии.

8. "Право справедливости".
9. Этапы развития английского средневекового Парламента

Тема:Средневековое европейское право:источники ипартикулярные системы

План семинарского занятия:

1. Источники светского и религиозного (канонического) права: формирование и последующие изменения.
2. Каноническое право: источники и структурные элементы.
3. Источники и партикулярные системы светского права: обычное, феодальное (манориальное) право, торговое, городское и королевское право.
4. Кутюмы Бовези

Тема: Судебное уложение Карла V (Каролина)

План семинарского занятия:

1. Общая характеристика.
2. Преступления и наказания.
3. Судопроизводство.

Тема: Мусульманское право

План семинарского занятия:

1. Возникновение и основные источники.
2. Личные и имущественные права Договорные обязательства.. Брак и семья.
3. Преступление и наказание.

Тема: Средневековое государство и право Японии

План семинарского занятия:

1. Раннее японское государство. Законы "17 статей" 604г.
2. Манифест Тайка 646г.
3. Свод законов Тайхорё УШв.
4. Сёгунат Токугава ХУ11-Х1Хвв. характеристика органов власти и законодательства.

Тема: Абсолютная монархия

План семинарского занятия:

1. Английский абсолютизм: учреждения власти и законодательство.
2. Чрезвычайное правосудие. Сокращение полномочий Парламента.
2. Политика и право французского абсолютизма.
3. Реформы Ришелье
4. Реформы Кольбера

Тема: Английская революция: основные события и документы

План семинарского занятия:

1. Первая английская революция: основные события и перемены в конституционном устройстве.
2. "Народное соглашение" — программа государственных реформ. Навигационный акт 1651 г.
3. Протекторат Кромвеля (1653—1658 гг.). "Орудие правительственной власти" (1653 г.). Смерть Кромвеля и восстановление монархии.

Тема: Конституционные перемены после реставрации монархии

План семинарского занятия:

1. Конституционные перемены после реставрации монархии.. Измененный акт о

процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 13 февраля 1689 г. Акт об устроении 1701 г.

2. Особенности формирования кабинета министров и двухпартийной системыториев и

вигов. Создание гражданской службы.

3. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.

4. Реорганизация судебных учреждений в 1873—1875 гг.

Тема: Конституционная история США План семинарского занятия:

1. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.

2. Конституция США 1787 г. Билль прав 1791г.3. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.).

3. Формирование двухпартийной системы.

4. Гражданская война и второе издание Билля прав.

5. Создание гражданской службы в XIX в.

Тема: Великая французская революция План семинарского занятия:

1. Основные периоды и конституционные документы.

2. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.

3. Первая письменная конституция Франции от 3 сентября 1791 г.

4. Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.

Тема: Французский карательный кодекс 1810 г.

План семинарского занятия:

1. Общая характеристика кодекса 1810 г.

2. Различение трех разновидностей предосудительного поведения: нарушение, проступок, преступление.

3. Три разновидности мер наказания.

4. Процессуальный карательный кодекс 1808 г.

Тема: Гражданский кодекс французов 1804 г. (Кодекс Наполеона)

План семинарского занятия:

1. Предшествующие кодификации цивильного права — Кольбер, канцлер д'Агессо.

2. Кодекс Наполеона, общая характеристика.

3. Правоспособность физических лиц, французов и иностранцев.

4. Право собственности, его защита и ограничения. Движимая и недвижимая собственность. Земельная собственность. Сервитуты. Узуфрукт.

5. Договор, его разновидности, условия действительности.

6. Брак, семья, лично-имущественные права жены и детей. Наследование по закону и по завещанию.

Тема: Германское гражданское уложение 1900 г.

План семинарского занятия:

1. Источники и построение.

2. Статус физических и юридических лиц.

3. Вещные права. Защита и ограничения права собственности.
4. Обязательства. Договор личного найма.
5. Брак, семья, порядок наследования.

Тема: Реставрация Мэйдзи в Японии

План семинарского занятия:

1. Реформы Мэйдзи
3. Восприятие европейского конституционного опыта
4. Парламент и органы управления Японии конца Х1Х-пер.пол.ХХвв.

Тема: Тоталитарные режимы первой пол. XX века: Германия

План семинарского занятия:

1. Конституционное оформление нацистского режима в Германии
2. Чрезвычайное законодательство Германии 1933-45гг.

Тема: Конституционная история США в ХХв.

План семинарского занятия:

1. Экономическая политика государства до 30х гг. ХХв.
2. "Новый курс" Рузвельта: этапы, учреждения и законодательство
3. Практика Верховного суда в сфере защиты прав дискриминируемых меньшинств.

Тема: Основные изменения в праве западноевропейских государств в послевоенный период

План семинарского занятия:

1. Влияние международных соглашений послевоенного периода
2. Поколения прав человека после Второй Мировой войны.
3. Гражданское, торговое и карательное право стран либеральной демократии послевоенного периода

Тема: Эволюция романо-германской и англосаксонской правовых семей в ХХв.

План семинарского занятия:

1. Роль и значение крупных национальных кодификаций
2. Роль международного права.
3. Практика международных судов

Тема: Становление и эволюция социального законодательства План семинарского занятия:

1. Развитие трудового законодательства с начала ХХ в.
2. Этапы развития семейного права в ХХ в.
3. Законодательство о социальном обеспечении в странах либеральной и народной демократии.

4.2.2 Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тематический блок I: Введение и общие положения

Практические задания:

1. Задание. Дайте характеристику нормативным регуляторам в догосударственном обществе. Ответьте на вопрос: на каком этапе правовые нормы отделяются от моральных, религиозных и т.п.?
2. Задание. Приведите пример возникновения правового обычая в догосударственном обществе. Дайте характеристику его воздействия на жизнь общества и дальнейшее развитие в нем права.
3. Задание. Охарактеризуйте понятие «источник права» с позиций учебной дисциплины ИГиПЗС.

Тесты для самоконтроля:

1. Предметом Истории государства и права зарубежных стран является
1. Эволюция системы государственного управления
2. Развитие юридической техники законодательных актов
3. История формирования систем права
4. Всё вышеперечисленное

2. Анализ событий и фактов, имеющих правовое значение является содержанием
1. Сравнительно-исторического метода исследования
2. Метода индуктивного обобщения
3. Формально-юридического метода
4. Структурно-аналитического метода

3. Типичным источником права в догосударственном обществе является
1. Судебный прецедент
2. Правовой обычай
3. Религиозный обычай
4. Приказ суверена

Тематический блок II: Древний Восток

Практические задания:

1. Задача, «Законы Хамураппи». Знатный авилум решил лишить своего сына наследства за недостойное поведение и неуважение к отцу. После смерти последнего сын вступил в права наследника вопреки воле отца. Родственники покойного подали в суд. Вопрос: как будет решено дело?
2. Задача, «Законы Хамураппи». Жрец одного из вавилонских храмов приобрел на рынке двух рабов по сходной цене. Однако житель провинциального города, случайно оказавшийся в Вавилоне, узнал в них своих беглых рабов и отправился к судье. Какое решение должен вынести судья?
3. Задача, «Законы Хамураппи». Вавилонский пращник был пленен во время одной из царских военных кампаний. Пробыв 6 лет в плену, он был продан в рабство. Оказавшись в Вавилоне, он обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж и родила детей. Какое решение должен принять судья?
4. Задача, «Законы Ману». Брахман женился на женщине из варны шудр. После рождения сына она умерла. Совершив необходимые обряды погребения жены, брахман решил жениться снова, избрав в супруги дочь известного учёного-законоведа. Тот отказал, сославшись на законы. Вопрос: какие существуют

ограничения для вступления в брак в данном случае?
Тесты для самоконтроля:
1. В «Законах Хамураппи» отсутствовали нормы, предусматривающие наказание за:
1. Умышленное убийство
2. Преступление против храмовой собственности
3. Ложное обвинение в убийстве
4. Членовредительство
2. Согласно «Законам Хамураппи» отец имел право лишить сына наследства в случае
1. Независимо ни отчего, по собственной воле
2. В случае однократного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха»
3. В случае двукратного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха», по решению судей.
4. Сын не мог быть лишён наследства
3. По «Законам Хамураппи» за оскорбление действием, нанесенное свободному, раба ждала ответственность в виде:
1. Телесного наказания, наказывал хозяин по своему усмотрению.
2. Смертной казни, по решению суда
3. Отрезания уха, по решению суда
4. Любого наказания по выбору потерпевшего
4. Основными доказательствами на суде по «Законам Хамураппи» были:
1. Письменные доказательства
2. Свидетельские показания
3. Клятва перед богами
4. «Божий суд»
5. По законам Ману договор признавался недействительным, если:
1. Был заключён между представителями разных варн
2. Договор заключен человеком в невменяемом или нетрезвом состоянии
3. Договор заключён рабом в пользу своего хозяина
4. Договор не был заключён в письменной форме

Тематический блок III: Античность Практические задания:

1. Задача, «Законы XII таблиц». Во время заседания куриатных комиций было выдвинуто обвинение против римского гражданина, уличённого в даче взятки с целью изменения судебного решения. Было принято решение покарать виновного. Вопрос: какое наказание следует за это преступление? Может ли решение по этому делу быть вынесено на том же заседании куриатных комиций?
2. Задача, «Институции Гая». Во время войны Рима с галатами, глава патрицианского рода попал в плен. Через несколько лет он вернулся домой и выяснил, что его старший сын, объявив о гибели отца, сам стал полновластным главой семейства. Вопрос: имел ли право старший сын самовольно эмансипироваться? Будет ли возвратившийся из плена отец восстановлен в правах?
3. Задача, «Дигесты Юстиниана». Младшего сына в семье римского

гражданина выбрали консулом. Несмотря на то, что он долгое время занимал различные магистратские должности, он по-прежнему находился под властью отца, который отказывался освобождать сына. Как только последний стал консулом, отец стал требовать, чтобы сын немедленно сложил свои полномочия. Вопрос: как может поступить сын?

1. Задача, «Эклога». Вольноотпущенник, пользуясь своим статусом свободного поступил на государственную должность. Затаив злобу на сына своего бывшего хозяина, он велел своим подчинённым подкараулить и избить его. Вопрос: какое наказание ждёт бывшего раба?

Тесты для самоконтроля:

1. В признаки статуса гражданина афинского полиса не входило:
1. Право на земельную собственность
2. Участие в защите родных рубежей
3. Участие в политической жизни полиса
4. Право участвовать в торговле
2. Остракизм был наказанием за
1. Уголовное преступление
2. Низкий проступок должностного лица
3. Отказ служить в армии полиса
4. Ничего из вышеперечисленного
3. Должность царя в Древнем Риме
1. Передавалась по наследству
2. Царь избирался всеобщим собранием народа
3. Формально назначался с согласия совета старейшин
4. Ничего из выше перечисленного
4. После изгнания Тарквиния Гордого, римские консулы
1. Делили между собой власть по различным сферам управления
2. Выполняли свои функции поочерёдно в соответствии с установленным порядком
3. Один из консулов был заместителем другого
4. Обладали одинаковой властью и должны были выполнять свои функции совместно
5. Среди народных собраний Республиканского Рима, наиболее широкими полномочиями обладали:
1. Куриатные комиции.
2. Центуриатные комиции.
3. Трибутные комиции
4. Все три вида комиций обладали одинаковым объёмом полномочий
6. Среди перечисленных должностей, магистратами не являлись:
1. Преторы
2. Трибуны
3. Диктаторы
4. Все вышеперечисленные должности были магистратскими
7. В период принципата, власть императора
1. Передавалась по наследству

2. Император избирался Сенатом
3. Император сам назначал себе преемника
4. Императора выбирали центуриатные комиции по предложению Сената
8. Крупнейшей кодификацией римского права является:
1. Кодификация Юстиниана
2. Кодекс Феодосия
3. Институции Гая
4. Кодификации Грегориана

Тематический блок IV: Европейское Средневековье

Практические задания:

1. Задача, «Салическая правда». Римлянин, получив грамоту от короля франков, решил переселиться в свои новые владения. По дороге на него напали грабители, среди которых были как галлы (римляне), так и франки. Грабителей поймали. Вопрос: какое наказание ждёт каждого из грабителей?
2. Задача, «Кларендонские конституции». Епископ выдвинул обвинение против члена городского совета. Последнему было доставлено уведомление, что он должен явиться к епископу и дать ответ по поводу своего проступка. Горожанин открыто заявил посланцу, что отказывается ехать к епископу. Последний сразу же по получении этого известия, отлучил горожанина от церкви. Вопрос: имел ли право епископ так поступить?
3. Задача, «Кутюмы Бовези». Во время слушания дела об убийстве, обвиняемый заявил, что неграмотен и не знает ничего о законах. В ответ на это бальи предложил ему выбрать для себя адвоката. В качестве адвоката обвиняемый попросил собственную супругу, которая разбиралась в законах и обычаях лучше, чем он. Бальи отказал в просьбе. Вопрос: правомерен ли был отказ? Есть ли возможность для обвиняемого прибегнуть к помощи своей супруги на суде?
4. Задача, «Правда короля Альфреда». Преследуемый вооружёнными людьми убийца укрылся в епископской церкви. Во время пребывания там, он покаялся в том, что сотворил. Всё это время преследователи держали преступление в тайне и на шестой день пребывания убийцы в церкви вытащили его оттуда с намерением отомстить. Их задержали. Вопрос: как суд решит дело?
5. Задача, «Каролина». После совершения крупной кражи из поместья князя, был задержан хозяин трактира по соседству. Прямых доказательств по делу не было и трактирщик отрицал свою причастность. Тем не менее, он был осуждён, так как имел дурную репутацию, а также не мог объяснить, откуда у него внезапно взялись большие суммы денег, в трате которых он был замечен последнее время. Вопрос: имел ли право суд руководствоваться подобными «доказательствами»?

Тесты для самоконтроля:

1. Аллод по «Салической правде» это:
1. Всё недвижимое имущество свободного франка
2. Участок земли, получаемый за службу
3. Неотчуждаемая земля, которую нельзя было передать по наследству
4. Десятая часть наследства, переходящая в собственность Церкви
2. Вергельд по «Салической правде» это:
1. Ответственность за убийство, заключающаяся в обычае убивать лучшего в роду

2. Денежный штраф, поступающий в королевскую казну
3. Ответственность за убийство в виде выплаты штрафа семье убитого.
4. Кровная месть

3. Согласно «Кутюмам Бовези», женщина на судебном процессе:

1. Не должна выступать за плату в качестве адвоката
2. Может защищать себя с разрешения мужа
3. Может защищать своих детей с разрешения мужа
4. Всё вышеперечисленное

4. Великая Хартия вольностей 1215 содержит статьи

1. Защищающие вилланов от произвола знати и королевских чиновников
2. Утверждающие введение единых мер веса по всей стране
3. Закрепляющие дополнительные налоги
4. Учреждающие систему королевских судов

5. В средневековом английском Парламенте, право петиций означало:

1. Издание биллей и актов
2. Законодательную инициативу
3. Право требовать присяги королевских должностных лиц перед парламентом
4. Право отлагательного вето

Тематический блок V: Средневековый Восток

Практические задания:

1. Задача, «Тайхорё». В трудные для провинции Ямато времена, крестьянин попросил от государственного чиновника продовольственного пособия по причине засухи, а также по причине недавней смерти обоих родителей. Однако ему было отказано по причине того, что он отказывался работать, отработав уже более 40 дней повинности. Крестьянин решил жаловаться губернатору провинции. Вопрос: каким должен быть ответ губернатора?
2. Задача, Мусульманское право, «Сады праведных». В арабском селении кади рассматривал дело по заявлению людей, которые видели, как их сосед избивал рабыню, совершившую прелюбодеяние с рабом заявителей; после этого он протащил её за волосы по всему селению, понося различными бранными словами. Вызванный к кади хозяин рабыни утверждал, что на основании древнего урфа (обычая), таково наказание рабыни за прелюбодеяние. Посоветовавшись со знатоками, кади выяснил, что урф говорит именно так. Вопрос: правильно ли поступил хозяин рабыни? Каков должен быть ответ кади?
3. Задание. Охарактеризуйте генезис исламского общества и государства на этапе становления и обозначьте его основные сходства и отличия с государствами Запада.

Тесты для самоконтроля:

1. В Арабском халифате светские суды

1. Были низшей инстанцией по отношению к судам кади
2. Были высшей инстанцией по отношению к судам кади
3. Были ограничены рамками Корана и традиции
4. Ничего из вышеперечисленного

2. Официальным источником мусульманского права у арабских народов не является

1. Коран
2. Сунна
3. Урф
4. Кияс

3. При сёгунате Токугава должность сёгуна была
1. Выборной
2. Наследственной
3. Сёгун сам назначал себе преемника
4. Сёгун назначался императором

Тематический блок VI: Новое время

Практические задания:

1. Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.». В гористой местности ежегодно сходили тающие ледники и смывали урожай на участках. После того, как нижележащие участки перешли в собственность одного предпринимателя, он подал иск против владельца вышележащего участка, чтобы он выстроил плотину и задерживал потоки воды, которые с его участка текли ниже. В противном случае предприниматель угрожал выстроить плотину уже на своём участке. Вопрос: какое решение вынесет суд?
2. Задача, «Французский Уголовный Кодекс 1810г.». Родители обвиняемой в тяжком преступлении дочери были вынуждены дать взятку судье, чтобы он отправил их дочь не в шахты, а в смирительный дом. Судья вымогал крупную сумму денег и получив её, был уличён в должностном преступлении и сам отдан под суд. Родителей оправдали, выяснив, что они действовали под принуждением. Вопрос: вернут ли родителям сумму взятки? Где будет отбывать наказание их дочь?
3. Задача, «Закон Ле Шапелье». После пожаров в пригороде Парижа, артель рабочих- строителей предложила местному муниципалитету отремонтировать пострадавшие здания. Во время переговоров о цене выяснилось, что глава артели не может снизить цену, так как взял на себя обязательства удерживать цену на определённом уровне. Другие рабочие в переговорах не участвовали. Глава муниципалитета отказался от найма артели и сообщил в администрации соседних округов о том, чтобы этих строителей нигде не брали на работу. Вопрос: обоснованы ли действия главы муниципалитета? Какой выход существует для главы артели? Для остальных рабочих?
4. Задача, «Германское Гражданское Уложение». По условиям сделки в договоре не была указана процентная ставка за просрочку платежей. Кредитор требовал 6%, ссылаясь на устные договорённости, должник же полностью отказывался от выплаты процентов, ссылаясь на отсутствие указаний в письменном договоре. Вопрос: как судье следует решить это дело?
5. Задача, ««Германское Гражданское Уложение 1896г». При заключении земельной сделки, продавец отказался выдать покупателю документы, в которых содержались важные сведения о сервитутах и узуфруктах продаваемого земельного участка. Продавец мотивировал это тем, что участок являлся ранее частью большого поместья, и документы касаются всего поместья в целом, поэтому документы необходимы ему самому. Покупатель обратился в суд.

Вопрос: как будет решено дело?

6. Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.». После продолжительной болезни скончался зажиточный горожанин. У него осталось двое детей. Всё время болезни с ним рядом был его единственный друг, который и лечил его, будучи известным врачом. После смерти больного выяснилось, что дом умершего был подарен доктору ещё до болезни. Наследники дарителя оспорили действительность этого дарения. Вопрос: как суд должен решить это дело?

7. Задача, «Германское Гражданское Уложение 1896г». Собственник N. земельного участка, использующий его под пастбище, узнал, что с двух соседних участков их владельцы провели изолированную канализацию, часть которой находится в недрах участка N на значительной глубине. N подал в суд иск на обоих соседей с требованием прекратить использование недр его собственного земельного участка. Вопрос: как суд решит дело?

Тесты для самоконтроля:

1. В английском Билле о правах 1689 г. не указывается, что:

1. Разрешается уголовное преследование за выступление в Парламенте против короля
2. Король не может взимать сборов в свою пользу без согласия парламента.
3. Набор и содержание войска возможно лишь с согласия парламента.
4. Король не вправе без согласия парламента приостанавливать действие законов

2. По Акту об устроении 1701 г. принцип контрасигнатуры это

1. Обязательная сопроводительная подпись короля на поступающем в Парламент законопроект
2. Необходимость королевской подписи для промульгации закона
3. Обязательная подпись соответствующего министра на законопроектах по вопросам его ведения
4. Обязательная подпись премьер-министра на королевских ордонансах

3. По второй Декларации прав (1774) американских колонистов, основным требованием было:

1. Предоставить независимость британским колониям в Америке
2. Отменить рабство
3. Признать за колонистами те же права, что и у остальных британских подданных
4. Предоставить колонистам дополнительные привилегии

4. Согласно «Статьям Конфедерации»:

1. Гражданин одного штата был гражданином любого другого из 13 штатов
2. Гражданин одного штата считался иностранцем в другом
3. Существовало только единое гражданство Конфедерации
4. Понятие гражданства не существовало

5. По Конституции США 1787 года президент имел право:

1. Абсолютного вето
2. Отлагательного вето
3. Лишать полномочий судей Верховного суда
4. Распускать Сенат и Палату представителей

6. Конституция США 1787 года:
1. Содержала перечень гарантируемых прав и свобод граждан
2. Обязывала гарантировать и защищать права и свободы граждан в конституционных актах штатов
3. Не гарантировала минимума гражданских прав и свобод
4. Закрепляла неравенство белых и чернокожих в отношении гражданских прав и свобод
7. По Конституции Франции от 3 сентября 1791 г., Франция признавалась
1. Абсолютной монархией
2. Парламентской монархией
3. Республикой
4. Ничем из вышеперечисленного
8. Согласно Гражданскому кодексу французов 1804 года, к видам завещаний не относилось:
1. Поручительское завещание
2. Тайное завещание
3. Собственноручное завещание
4. Публичное завещание
9. Согласно Франкфуртской конституции 1849 года, Германия должна была стать:
1. Унитарным государством с республиканской формой правления
2. Федеративной конституционной монархией
3. Конфедерацией с советом земель во главе
4. Унитарной парламентской монархией
10. По Германскому гражданскому уложению 1896 года развод признавался при следующих обстоя
1. Взаимное согласие супругов на развод
2. Лишение дееспособности жены
3. Злонамеренное оставление супруга
4. Отказ жены подчиняться решению мужа

Тематический блок VII: Новейшее Время

Практические задания:

1. Задание. Сравните политические режимы первой пол.XX века в Японии, Германии, Италии, Испании. Покажите их сходство и различия.
2. Задание. Объясните термин «народная демократия». Какие современные политические режимы ей соответствуют?
3. Задание. На примерах объясните значение решений международных судов для развития международного и национального права на современном этапе.
4. Задание. Приведите примеры и охарактеризуйте решения Верховного Суда США в качестве источников права.

Тесты для самоконтроля:

1. Полномочиями конституционного контроля по японской Конституции 1946 года обладает
1. Палата советников

2. Верховный суд
3. Конституционное собрание
4. Тайный совет

2. Помимо прочего, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта включал в себя:

1. Запрет вывоза золота за пределы США
2. Запрет забастовок на автомобильных предприятиях
3. Обязательное вступление всех работников в профсоюзы
4. Отмена государственных субсидий для банков

3. Официально расовая сегрегация была признана противоречащей Конституции США

1. Законом о гражданских правах 1964 года
2. Законом о гражданских правах 1957 года
3. Верховным судом США в 1954 году
4. XXVI поправкой в 1971 году

4. К «третьему поколению» прав человека относятся:

1. Право этнических и религиозных меньшинств на самоопределение
2. Право на равный доступ к получению образования
3. Право на мир, развитие и чистую среду обитания
4. Право на забастовку и создание профсоюзов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
УК ОС – 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.2	Формирование навыков применения информации об основных культурно-исторических событиях и процессах, об основных этапах развития истории государства и права зарубежных стран, а также искусства красноречия для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС -3.2	Формирование навыков толерантного взаимодействия в трудовом коллективе для эффективного решения профессиональных задач на основе знаний в области политологии, истории государства и права, рецепции римского права.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методология изучения государства и права.
3. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории государства и права зарубежных стран и их соотношение.
4. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
5. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
6. Характерные черты восточной деспотии.
7. Древнеегипетское государство и право.
8. Особенности возникновения и развития государства Древнего Вавилона.
9. Законы Хаммурапи.
10. Особенности государственного устройства Индии.
11. Законы Ману.
12. Возникновение Древнеафинского государства.
13. Государственный строй Афинской республики в V-IV вв. до н.э.
14. Законы Дракоита. Основные черты афинского права классического периода.
15. Государственное устройство Древней Спарты.
16. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Тулия.
17. Общественный и государственный строй республиканского Рима.
18. Государственно-политическое устройство Римской империи.
19. Основные этапы развития римского права.
20. Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц.
21. Римское право классического периода.
22. Основные черты феодального государства.
23. Основные черты феодального государства.

24. Государство франков.
25. Характеристика основных положений «Салической правды».
26. Раннефеодальная монархия во Франции. Реформы Людовика XI.
27. Сословно-представительная монархия во Франции. Реформы Филиппа IV и созыв Генеральных штатов.
28. Абсолютная монархия во Франции XVI-XVIII вв.
29. Особенности развития права во Франции в период средневековья.
30. Влияние норманнского завоевания на общественный и государственный строй Англии в X1-XIII вв. Особенности феодальной раздробленности в Англии.
31. Преодоление феодальной раздробленности и формирование сословно-представительной монархии в Англии.
32. Государственное устройство Англии в период абсолютизма XV-XVII вв.
33. Развитие английского права в период средневековья.
34. Государственное устройство «Священной Римской империи германской нации».
35. Сословно-представительная монархия в Германии X1V-XVII вв.
36. «Каролина» - кодекс феодального и уголовно-процессуального права.
37. Государственное устройство Германии в период абсолютизма XVII-XVIII.
38. Эволюция государственного строя Византии в VII-XV вв.
39. Образование В VII в. Арабского Халифата. Особенности общественно-политического строя.
40. Мусульманское право.
41. Образование турецкого султаната. Особенности общественно-политического строя.
42. Феодальное государство и право в Японии в период средневековья.
43. Становление и характерные черты национальных правовых систем.
44. Английская буржуазная революция XVII в. и ее особенности. Образование буржуазного государства.
45. Формирование конституционной монархии, зарождение важнейших принципов английского конституционного права.
46. Англо-саксонское право. Особенности судопроизводства в Англии.
47. Английская колониальная империя. Формы колониального господства.
48. Революционная борьба за независимость и образование США.
49. Государственно-политическое и административное устройство США в XIX - нач. XX вв.
50. Причины, основные этапы Великой французской революции (1789-1794 гг.)
51. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии.
52. Государственный строй якобинской диктатуры.
53. Первая империя во Франции. Политико-правовое развитие страны в годы правления Наполеона Бонапарта.
54. Особенности государственного строя Османской империи XIX в. Политика танзимата.
55. Государственный строй Японии по конституции 1889 г.

56. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

57. Основные изменения в государственном строе США после 2 мировой войны.

58. Образование Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.

59. Основные положения Конституции 1958 г. во Франции. Государственный строй Пятой французской республики во Франции.

60. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.

61. Государственно-политический строй нацистской Германии (1933-1945 гг.)

62. Боннская конституция 1949 г. Государственной устройство ФРГ.

63. Основные изменения в государственном строе Англии после второй мировой войны. Реформы парламента и судопроизводства.

64. Образование системы социалистических государств в Центральной и Юго-Восточной Европе и ее крах.

65. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны.

66. Государство и право Китая после второй мировой войны.

67. Высшие органы государственной власти Индии после обретения ею независимости.

68. Провозглашение Южно-Африканской республики. Центральные и местные органы власти.

69. Общая характеристика основных изменений в государстве и праве ведущих стран Запада в XX веке.

70. Делегированное законодательство в ведущих стран Запада в XX в.

71. Правоприемственность и реформы законодательства стран Западной Европы в XX в.

72. Полицейские и разведовательные органы в структуре исполнительной власти США в наше время.

73. Программа «Нового федерализма» (1981-1991г.г.) в США.

74. Создание бюрократического аппарата управления в 1981-1991г.г. в США.

75. Формирование комплексных отраслей права в странах Западной Европы в XX в.

76. Правотворческая роль судебной практики в странах Западной Европы.

77. Процессы интернационализации в развитии права в Европе в XX в.

78. Основные тенденции развития гражданского и торгового права в странах Западной Европы а XX в.

79. Отражение в праве реалий постиндустриальной фазы капитализма. Соотношение государственной власти и права.

80. Право и властно-управленческая система. Правовое закрепление государственного регулирования экономики в странах Европы и США в XX в.

81. Обострение социальных противоречий в США после Второй мировой войны. Подъем рабочего движения.

82. Принятие антидемократических законов «о преступном синдикализме», «о преступной анархии» в 20-30-х г.г. XX в.

83. Особенности важнейших институтов феодального права Западной Европы.

84. Становление и развитие Византийской государственности и ее основных институтов.

85. Источники и особенности права Византийской империи.

86. Общая характеристика Итальянских государств и правовых систем в Средние века.

87. Концепция правового государства в странах Западной Европы и США в XX в.

88. Изменение статуса физических и юридических лиц в гражданском праве стран Западной Европы в XX в.

89. Развитие акционерного законодательства в Западной Европе в XX в.

90. Юридические лица публичного права в странах Западной Европы в XX в.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно..

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме эссе.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	УК ОС – 1, УК ОС-3	Ответ полностью раскрывает содержание вопроса в билете. Обучающийся свободно владеет понятиями и категориями философии, ориентируется в её истории, способен указать на взаимосвязь между этапами философии и определить значение того или иного философского учения в рамках	Отлично
Древнеегипетское право и государство.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	УК ОС – 1, УК		

	ОС-3	конкретного периода. Обучающийся способен сформулировать собственную позицию по отношению к философской проблеме и привести аргументы в её поддержку.	
Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Древнекитайское право и государство.	УК ОС – 1, УК ОС-3	Ответ не в полной мере отражает содержание вопроса в билете. Обучающийся владеет категориями и понятиями философии, но не способен к их грамотному применению. Обучающийся хорошо ориентируется в истории философии, но не способен в должной мере указывать на внутренние связи между философскими периодами и учениями. Обучающийся способен сформулировать собственную точку зрения, но испытывает затруднения с приведением доказательств в её пользу.	Хорошо
Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	УК ОС – 1, УК ОС-3	Ответ не раскрывает сущности затрагиваемых проблем и учений. Обучающийся слабо ориентируется в истории философии, не способен указать на связи между её периодами и отдельными учениями. Обучающийся слабо владеет категориями и понятиями философии, испытывает затруднения с	Удовлетворительно
Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	УК ОС – 1, УК ОС-3		

		формулированием собственной точки зрения.	
История права и государства в начале средних веков. Византия	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	УК ОС – 1, УК ОС-3		
От сеньориальной и сословнопредставительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	УК ОС – 1, УК ОС-3		

Английская революция: основные события и документы	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история США XVIII-XIX вв.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	УК ОС – 1, УК ОС-3 УК		
Германское гражданское уложение 1900 г.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история Германии в XX в.	УК ОС – 1, УК ОС-3		

Конституционная история США в XX в.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Эволюция англосаксонского и романогерманского права в XX в.	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Становление и эволюция социального законодательства	УК ОС – 1, УК ОС-3		
Становление современного международного права	УК ОС – 1, УК ОС-3		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (4 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с учебным материалом, но и с первоисточниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

–- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции или практическом занятии, и подготовить ответы на них;

–- выполнить доклады по темам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

–знакомит с новым учебным материалом;

–разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

–систематизирует учебный материал;

–ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

–внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

−узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

−ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

−постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

−запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

−внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;

−выпишите основные термины;

−ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

−уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

−заранее ознакомьтесь с предложенными вамлабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

−результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в подготовке проекта договора в жилищной сфере или выполнения лабораторного задания (в форме составленного алгоритма обеспечения жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья);

−в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

−готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание доклада.

1. Содержание доклада

Структура доклада содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей доклада.

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть доклада представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть доклада состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в докладе литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей доклада и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения доклада требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным доклада материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление доклада

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации

по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения доклада, имеют порядковые номера в пределах всего доклада и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем доклада составляет от 5 до 10 страниц печатного текста.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на экзамене должен полностью раскрывать содержание вопроса в билете. При этом обучающийся должен свободно владеть понятиями и категориями философии и ориентироваться в истории философии. Важно также уметь выявлять связи между историческими периодами философии и между конкретными учениями в рамках одного и того же периода. Кроме того, обучающийся должен быть готов к формулированию собственной позиции по материалам учебного курса и уметь приводить доказательства в её поддержку.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434484

— ЭБС «Юрайт»

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426005 — ЭБС «Юрайт»

3. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный

ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 c. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/1153.html

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. — 456 c. — 978-5-94373-215-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6751.html

5. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитревский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 c. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78879.html

6. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 c. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78880.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.html

2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 c. — 978¬5-902597-23-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.html

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6.Режим

доступа: https://www.biblio- online.ru/bcode/430418 — ЭБС «Юрайт»

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444156 — ЭБС «Юрайт»

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00083-

2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434735 — ЭБС «Юрайт»

6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00085-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434736 — ЭБС «Юрайт»

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534¬08933-2. — 2.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426756 — ЭБС «Юрайт»

8. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе

Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — 2.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426693— ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. https://biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2

2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. https://biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2016. № 27 (Ч. II). Ст. 4248.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2016. № 22. Ст. 3094.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2016. № 27 (Ч. II). Ст. 4248.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений.Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
AdobeAcrobatReader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия